

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям,

понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений;
- формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в жизни растений;
- формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений;
- формирование умения называть и показывать на иллюстрациях и узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений;
- формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады);
- формирование знаний правил поведения в природе; взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение

Многообразие растений. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Многообразие бактерий и грибов, растений. Бактерии, их разнообразие и размножение. Значение бактерий в природе и в жизни человека. Грибы, их строение. Разнообразие грибов.

Мхи. Торфяной мох сфагнум. Папоротники.

Голосеменные растения. Сосна и ель – хвойные деревья.

Покрытосеменные- это цветковые растения. Различия однодольных и двудольных растений.

Однодольные растения. Семейство Злаки. Зерновые хлебные злаки - пшеница, рожь, ячмень. Однодольные растения. Семейство Лилейные. Двудольные растения. Семейство пасленовые. Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения. Семейство Розоцветные.

Биологические особенности растений сада-яблони, малины, земляники. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник- важное пищевое сложноцветное растение.

При проведении уроков биологии предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения материала (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, обучающиеся самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, опытов; в ходе проведения экскурсий).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	4
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	3
3.	Цветение и плодоношение растений	7
4.	Семена растений	6
5.	Корни и корневые системы	3
6.	Лист	5

7.	Стебель	3
8.	Растение – целостный организм	3
9	Многообразие бактерий, грибов, растений	27
10	Практические работы с комнатными и садовыми растениями	9
	Итого:	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе;
- формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;
- формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- узнавать и называть объекты неживой и живой природы;
- называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;
- описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;

- использовать биологические знания в повседневной жизни;
- выполнять совместно с учителем практические работы;
- владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;
- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

Тематическое поурочное планирование

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов
	Введение (4 ч)	
1	Разнообразие растений.	1
2	Значение растений.	1
3	Экскурсия ранней осенью.	1
4	Охрана растений.	1
	Общее знакомство с цветковыми растениями -3 ч.	
5	Строение растения.	1
6	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1
7	Значение растений в жизни человека и животных	1
	Цветение и плодоношение растений -7 ч.	
8	Строение цветка.	1
9	Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	1

10	Виды соцветий	1
11	Опыление цветков.	1
12	Разнообразие плодов и семян	1
13	Распространение плодов и семян	1
14	Экскурсия в природу осенью.	1
Семена растений – 6 ч.		
15	Внешний вид семени фасоли. Лабораторная работа №3.	1
16	Строение семени фасоли. Лабораторная работа №4.	1
17	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа №5.	1
18	Условия, прорастания семян.	1
19	Определение всхожести семян. Практическая работа.	1
20	Правила заделки семян в почву.	1
Корни и корневые системы – 3 ч.		
21	Виды корней.	1

22	Корневые системы. Значение корня.	1
23	Видоизменения корней.	1
	Лист – 5 ч.	
24	Внешнее строение листа.	1
25	Значение листьев в жизни растений.	1
26	Испарение воды листьями.	1
27	Дыхание растений.	1
28	Листопад и его значение.	1
	Стебель -3 ч.	
29	Строение стебля.	1
30	Значение стебля в жизни растения.	1
31	Разнообразие стеблей	1
	Растение – целостный организм – 3 ч.	
32	Взаимосвязь частей растения.	1

33	Связь растения со средой обитания.	1
34	Экскурсия на природу.	1
	Многообразие бактерий, грибов, растений – 27 ч.	
35	Бактерии.	1
36	Грибы.	1
37	Виды грибов	1
38	Деление растений на группы. Мхи.	1
39	Папоротники.	1
40	Голосеменные хвойные растения.	1
41	Покрытосеменные, или цветковые растения.	1
42	Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки	1
43	Хлебные злаковые культуры -пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	1
44	Выращивание зерновых.	1
45	Использование злаков в народном хозяйстве.	1

46	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1
47	Цветочно- декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1
48	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 6. Строение луковицы.	1
49	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1
50	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые.	1
51	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа №7. Строение клубня картофеля.	1
52	Овощные пасленовые. Томат.	1
53	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1
54	Цветочно-декоративные пасленовые.	1
55	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1
56	Пищевые бобовые растения.	1
57	Фасоль и соя -южные бобовые культуры.	1
58	Кормовые бобовые растения	1
59	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1

60	Плодово-ягодные розоцветные.	1
61	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1
	Практические работы с комнатными и садовыми растениями – 9 ч.	
62	Выращивание комнатных растений.	1
63	Пересадка комнатных растений.	1
64	Перевалка комнатных растений.	1
65	Работа на пришкольном участке, в саду.	1
66	Весенние работы в саду.	1
67	Весенняя обработка почвы.	1
68	Экскурсия на природу.	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

З.А. Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», 7 класс. Москва, Просвещение, 2019г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Т.В. Шевырёва, Е.Н. Соломина «Биология» 7 – 9 классы, методические рекомендации, Москва, Просвещение, 2017 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://educont.ru/>