

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Полевская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зорин Е.М.
[Приказ № 132]
от «28» 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 7 класса

с. Полевое 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения по профилю «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 7 классе, составляет 7 часов в неделю (34 недели в год, 238 часов в учебном году). Продолжительность обучения составляет 1 год.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где планируется выращивание овощей, организуются экскурсии на предприятие, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента, русские пословицы и поговорки, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в Смоленской области, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах.

Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной

педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности. Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников.

Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучаемыми на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Целью профессионально-трудового обучения в 7-м классе является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) сельскохозяйственных предприятий и сферы обслуживания.

Цель программы:

допрофессиональная подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

Задачи программы:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами.

- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря.
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду.
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики.
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества.
- Формирование уважения к труду и творчеству.
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и обществ.
- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 5–9 КЛАССАХ

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных¹.

¹ В отличие от ФГОС НОО обучающихся других категорий ОВЗ, метапредметные результаты не входят в число требуемых результатов обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит

личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру и овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу **«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»**, относятся:

- 1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету *«Профильный труд: Сельскохозяйственный труд»* на конец этапа обучения (9 класс):

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта,

сферы обслуживания;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и

машинной обработки материалов;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое и т. п.);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний, одно из которых направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт» / «незачёт».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Растениеводство. Уборка урожая. Уборка семенников репчатого лука, свёклы, моркови. Признаки созревания семенных зонтиков.

Уборка семенников столовой свёклы, моркови, лука.

Уборка репчатого лука и лука–севка. Признаки полной просушки лука.

Сроки уборки. Способы хранения. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. Выборка лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка, сортировка, хранение столовых корнеплодов и учёт урожая. Подкапывание корнеплодов моркови. Отбор нестандартных корней моркови.

Обрезка ботвы свёклы при помощи режущих предметов. Скармливание ботвы животным.

Ягодные кустарники и плодовые деревья. Сведения о ягодных кустарниках.

Виды. Строение ягодного куста.

Особенности плодоношения смородины, крыжовника, малины.

Обрезка засохших ветвей и отплодоносивших стеблей малины. Удаление их из сада.

Вредители и болезни ягодных кустарников. Вскопывание почвы вокруг кустарников. Основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Яблоня. Рост, развитие, плодоношение.

Груша, слива, вишня. Размножение дерева.

Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта размножение плодовых деревьев. Безлистный сад плодовых деревьев. Определение плодового дерева.

Минеральные удобрения. Виды удобрений. Виды минеральных удобрений.

Элементы питания в минеральных удобрениях. Хранение, смешивание минеральных удобрений.

Наиболее распространённые минеральные удобрения. Простые, комплексные.

Растворимость мин. удобрений в воде. Цвет.

Распознавание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы. Сведения о защищённом грунте. Виды парников, обустройство.

Виды теплиц. Основное назначение теплиц. Подготовка парников к зиме.

Почвенные смеси. Заготовка почвенной смеси, навоза на месте старого

навозохранилища (дерновой почвы) для парников и посевных ящиков, доставка к месту хранения, укладка. Набивка парника навозом. Подвоз, укладка навоза, добавка после осадения, укрытие рамами, наблюдение за температурой.

Животноводство. Домашние животные. Свиноводческая ферма. Свинья как домашнее животное. Особенности внешнего строения. Породы свиней. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Оборудование. Содержание свиней. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Устройство станка для содержания свиней. Помещение для приготовления кормов. Летний лагерь.

Экскурсия. Крестьянское подсобное хозяйство. Свинарник.

Практическая работа. Уход за свиньями.

Уборка помещения, очистка территории, уборка кормушек под навес. Правила ТБ.

Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение.

Корма для свиней. Виды кормов.

Витаминные и минеральные подкормки.

Зерновые корма, сочные, отходы.

Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рацион кормления. Зависимость их от групповой принадлежности и возраста свиней.

Кормление свиноматки. Виды свиноматок.

Содержание свиноматки индивидуально Нормы и рацион кормления. Уход за свиноматкой. Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними.

Откорм свиней. Подсчет массы корма согласно рациону кормления. Правила раздачи кормов при кормлении.

Практическая работа. Подготовка кормов к скармливанию. Закладка в бак, измельчение. Проверка температуры корма.

Практическая работа. Уход за свиноматкой перед опоросом, подстилка, обработка сосков перед кормлением. Проверочная работа.

Практическая работа. Кормление свиней.

Овощные культуры: капуста, зелёные.

Сведения о капустных овощных растениях. Пищевая ценность капусты.

Особенности, строения (1,2 год). Наиболее распространённые сорта и гибриды капусты. Выращивание капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания. Выращивание рассады. Сроки посева капусты ранних, средних и поздних сортов. Подготовка и полив земляной смеси. Пролив раствором марганца, разметка и закладка семян, укрытие плёнкой, установка в тёплое место.

Условия выращивания здоровой рассады. Пикировка рассады в парник.

Полив, притенение, подкормка.

Выращивание рассады в открытом грунте. Сроки высадки рассады в открытый грунт. Требования к высадке.

Вредители и болезни капусты, меры борьбы с ними.

Подготовка почвы, подкормка, полив, высадка рассады в лунки, рыхление.

Сведения о зелёных овощных растениях. (Салат, горчица, укроп, петрушка, редис) Сроки посева зелёных. Внешнее строение и особенности зелёных овощей.

Практическая работа. Подготовка почвы под зелёные культуры. Разбивка гряд, разметка рядков. Посев.

Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Строение и особенности укропа и петрушки. Выращивание.

Посадка, полив, рыхление, уход за укропом и петрушкой.

Тематическое планирование

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	Профильный труд	Вводный инструктаж. Задачи обучения в 7 классе. Значение сельского хозяйства	1
2.		Отрасли сельского хозяйства	1
3.		ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии	1
4.	Уборка урожая	Уборка семенников лука репчатого	1
5.		Практическая работа 1 Уборка семенников лука репчатого	1
6.		Практическая работа 2 Обмолот семян лука репчатого	1

7.		Уборка семенников столовой моркови	1
8.		Практическая работа 3 Уборка семенников столовой моркови	1
9.		Практическая работа 4 Обмолот семян столовой моркови	1
10.		Уборка семенников столовой свёклы	1
11.		Практическая работа 5 Уборка семенников столовой свеклы	1
12.		Практическая работа 6 Обмолот семян столовой свеклы	1
13.		Уборка лука-севка и подготовка его к хранению	1
14.		Уборка лука-репки и подготовка его к хранению	1
15.		Практическая работа 7 Уборка лука-севка	1
16.		Практическая работа 8 Уборка лука-репки	1
17.		Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	1
18.		Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
19.		Практическая работа 9 Уборка столовой свеклы и учет урожая	1
20.		Практическая работа 10 Уборка столовой моркови и учет урожая	1
21.		Хранение столовых корнеплодов	1
22.		Практическая работа 11 Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение	1
23.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Уборка урожая»	1
24.		Контрольная работа по теме «Уборка урожая»	1
25.	Отработка практических навыков	Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1
26.		Сгребание и удаление скошенной травы с пришкольного участка	1
27.		Формирование цветочных клумб на пришкольном участке	1
28.		Формирование цветочных клумб на пришкольном участке	1
29.		Уборка семенников однолетних цветочных культур	1
30.		Уборка семенников однолетних цветочных культур	1
31.		Уборка семенников однолетних цветочных культур	1
32.		Уборка семенников однолетних цветочных культур	1
33.		Уборка гладиолусов	1
34.	Ягодные кустарники и уход за ними	Сведения о ягодных кустарниках	1
35.		Строение черной смородины	1
36.		Некоторые особенности черной смородины	1
37.		Строение красной смородины	1
38.		Некоторые особенности красной смородины	1
39.		Практическая работа 12 Осенний уход за кустами смородины	1
40.		Строение и некоторые особенности крыжовника	1
41.		Уход за крыжовником	1
42.		Строение и некоторые особенности малины	1
43.		Уход за малиной	1
44.		Практическая работа 13 Особенности ухода за посадками малины	1
45.		Вредители ягодных культур	1
46.		Болезни ягодных культур	1
47.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	1
48.		Контрольная работа по теме «Ягодные кустарники и уход за	1

		ними»	
49.	Отработка практических навыков	Уборка растительных остатков на цветочных клумбах	1
50.		Уборка растительных остатков на цветочных клумбах	1
51.		Уборка растительных остатков на цветочных клумбах	1
52.		Удаление многолетних сорняков	1
53.		Удаление многолетних сорняков	1
54.		Удаление многолетних сорняков	1
55.		Уход за комнатными цветочными культурами	1
56.		Уход за комнатными цветочными культурами	1
57.	Основные плодовые деревья	Вводный инструктаж. Сведения о плодовых деревьях	1
58.		Строение надземной части плодового дерева	1
59.		Строение подземной части плодового дерева	1
60.		Приствольный круг плодового дерева	1
61.		Строение и некоторые особенности яблони	1
62.		Сорта яблони	1
63.		Строение и некоторые особенности груши	1
64.		Сорта груши	1
65.		Строение и некоторые особенности вишни	1
66.		Сорта вишни	1
67.		Строение и некоторые особенности сливы	1
68.		Сорта сливы	1
69.		Способы размножения плодовых деревьев	1
70.		Прививка	1
71.		Выращивание саженцев плодовых деревьев	1
72.		Размножение корневой порослью	1
73.		Повторительно-обобщающий урок по теме«Основные плодовые деревья»	1
74.		Контрольная работа по теме«Основные плодовые деревья»	1
75.	Отработка практических навыков	Прививка	1
76.		Прививка	1
77.		Прививка	1
78.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
79.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
80.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
81.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
82.	Минеральные удобрения	Сведения о минеральных удобрениях	1
83.		Простые минеральные удобрения	1
84.		Комплексные минеральные удобрения	1
85.		Хранение минеральных удобрений	1
86.		Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1
87.		Сроки внесения минеральных удобрений	1
88.		Способы внесения минеральных удобрений	1
89.		Практическая работа 14 Распознавание минеральных удобрений	1

90.		Практическая работа 15 Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1
91.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Минеральные удобрения»	1
92.		Контрольная работа по теме «Минеральные удобрения»	1
93.	Отработка практических навыков	Определение вида минерального удобрения	1
94.		Определение вида минерального удобрения	1
95.		Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1
96.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
97.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
98.	Парники и теплицы	Сведения о защищенном грунте	1
99.		Парники	1
100.		Теплицы	1
101.		Почвенные смеси для парников и теплиц	1
102.		Практическая работа 16 Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	1
103.		Подготовка парников к зиме	1
104.		Практическая работа 17 Подготовка парников к зиме	1
105.		Заготовка биотоплива для парников	1
106.		Практическая работа 18 Заготовка биотоплива (навоза) для парников	1
107.		Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1
108.		Повторительно-обобщающий урок по теме«Парники и теплицы»	1
109.		Контрольная работа по теме«Парники и теплицы»	1
110.		Уход за цветочными комнатными культурами	1
111.	Сведения о капустных овощах	Вводный инструктаж. Сведения о капустных овощных растениях	1
112.		Строение белокочанной капусты	1
113.		Некоторые особенности белокочанной капусты	1
114.		Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
115.		Выращивание белокочанной капусты	1
116.		Посев семян капусты для выращивания рассады	1
117.		Пикировка сеянцев и уход за ними	1
118.		Практическая работа 19 Приготовление почвенной смеси для посева капусты	1
119.		Практическая работа 20 Посев семян капусты	1
120.		Практическая работа 21 Пикировка сеянцев капусты	1
121.		Практическая работа 22 Уход за рассадой капусты	1
122.		Практическая работа 23 Посев семян капусты в торфотаблетки	1
123.		Подготовка почвы и внесение удобрений для выращивания капусты в открытом грунте	1
124.		Высадка рассады в открытый грунт	1
125.		Уход за рассадой в открытом грунте	1
126.		Особенности выращивания капусты	1
127.		Вредители капусты	1
128.		Болезни капусты	1

129.		Практическая работа 24 Выращивание капусты в открытом грунте	1
130.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Сведения о капустных растениях»	1
131.		Контрольная работа по теме «Сведения о капустных растениях»	1
132.	Отработка практических навыков	Подготовка почвенной смеси для рассадных ящиков	1
133.		Посев семян капусты	1
134.		Уход за сеянцами капусты	1
135.		Пикировка	1
136.		Уход за рассадой капусты	1
137.	Зеленные овощи	Сведения о зеленных овощных растениях	1
138.		Строение салата и некоторые особенности	1
139.		Выращивание салата	1
140.		Листовая горчица	1
141.		Практическая работа 25 Выращивание листовой горчицы	1
142.		Укроп	1
143.		Практическая работа 26 Выращивание зелени укропа	1
144.		Практическая работа 27 Выращивание цветущих растений укропа	1
145.		Петрушка	1
146.		Практическая работа 28 Выращивание петрушки корневой	1
147.		Строение и некоторые особенности редиса	1
148.		Выращивание редиса в открытом грунте	1
149.		Практическая работа 29 Выращивание редиса в открытом грунте	1
150.		Практическая работа 30 Выращивание редиса с пересадкой растений	1
151.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Зеленные овощи»	1
152.		Контрольная работа по теме «Зеленные овощи»	1
153.	Отработка практических навыков	Подготовка почвенной смеси для выращивания зеленных культур	1
154.		Подготовка почвенной смеси для выращивания зеленных культур	1
155.		Подготовка почвенной смеси для выращивания зеленных культур	1
156.		Посев листового салата	1
157.		Посев листовой горчицы	1
158.		Посев укропа	1
159.		Посев петрушки	1
160.		Посев редиса	1
161.		Пикировка салата	1
162.		Пикировка салата	1
163.		Уход за зелеными культурами	1
164.		Уход за зелеными культурами	1
165.		Уход за зелеными культурами	1
166.		Уход за зелеными культурами	1
167.		Уход за зелеными культурами	1

168.		Посадка лука на перо	1
169.		Посадка лука на перо	1
170.		Уход за зелеными культурами	1
171.		Уход за зелеными культурами	1
172.		Уход за зелеными культурами	1
173.		Уход за зелеными культурами	1
174.		Уход за зелеными культурами	1
175.		Уход за зелеными культурами	1
176.		Уход за зелеными культурами	1
177.	Свиноводческая ферма	Значение и внешний вид свиней	1
178.		Особенности свиней	1
179.		Породы свиней	1
180.		Содержание свиней	1
181.		Содержание свиней	1
182.		Промышленная свиноводческая ферма	1
183.		Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1
184.		Содержание свиней в индивидуальном фермерском хозяйстве	1
185.		Уход за свиньями	1
186.		Болезни свиней и их предупреждение	1
187.		Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1
188.		Практическая работа 31 Уборка свинарника	1
189.		Корма для свиней	1
190.		Подготовка кормов к скармливанию	1
191.		Кормление свиней	1
192.		Кормление свиноматок и уход за ними	1
193.		Кормление поросят-отёмышей и уход за ними	1
194.		Откорм свиней	1
195.		Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1
196.		Практическая работа 32. Подготовка кормов к скармливанию	1
197.		Практическая работа 33. Кормление свиней	1
198.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Свиноводческая ферма»	1
199.		Контрольная работа по теме «Свиноводческая ферма»	1
200.	Отработка практических навыков	Перекопка почвы	1
201.		Перекопка почвы	1
202.		Перекопка почвы	1
203.		Перекопка почвы	1
204.		Перекопка почвы	1
205.		Подготовка почвы под посев ранних зеленных культур и столовых корнеплодов	1
206.		Посев зеленных культур	1
207.		Посев зеленных культур	1
208.		Посев зеленных культур	1
209.		Посев столовых корнеплодов	1
210.		Посев столовых корнеплодов	1
211.		Подготовка почвы под посадку лука	1
212.		Посадка лука	1

213.		Подготовка почвы под посев цветов на пришкольных клумбах	1
214.		Подготовка почвы на пришкольных клумбах под посев и посадку цветочных культур	1
215.		Подготовка почвы на пришкольных клумбах под посев и посадку цветочных культур	1
216.		Подготовка почвы на пришкольных клумбах под посев и посадку цветочных культур	1
217.		Подготовка почвы на пришкольных клумбах под посев и посадку цветочных культур	1
218.		Посадка луковиц гладиолусов	1
219.		Посев цветов на пришкольных клумбах	1
220.		Посев цветов на пришкольных клумбах	1
221.		Посев цветов на пришкольных клумбах	1
222.		Подготовка почвы под посадку клубней картофеля	1
223.		Посадка клубней картофеля	1
224.		Посадка клубней картофеля	1
225.		Подготовка почвы под посадку рассады капусты	1
226.		Посадка рассады капусты	1
227.		Посадка рассады капусты	1
228.		Подготовка почвы под посев зеленных культур	1
229.		Посев зеленных культур	1
230.		Подготовка почвы под посадку рассады томатов	1
231.		Посадка рассады ранних томатов	1
232.		Подготовка почвы под посев огурца	1
233.		Посев огурца в открытый грунт	1
234.		Уход за цветочными культурами	1
235.		Уход за цветочными культурами	1
236.		Уход за цветочными культурами	1
237.		Уход за цветочными культурами	1
238.		Уход за цветочными культурами	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. Сельскохозяйственный труд: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва. – М: Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 классы.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А.

Ковалёва. – М: Просвещение.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений:

VIII вида: 5-9 кл.: В:2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.:Гуманитар

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ