Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Полевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____
Зорин Е.М.
Приказ №132 от «28» 08 2024 г.

Адаптированная рабочая программа

Для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Учебного предмета «Мир природы и человека»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 3 класс

Планирование составлено на основе:

«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Под редакцией В.В.Воронковой 1-4 классы Москва «Просвещение» 2013 год образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ».

Учебник: 3 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А.,Попова И.А. Мир природы и человека Москва «Просвещение» , 2020г

С Полевое 2024г

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- осознает себя как ученик, как член семьи, как друг и одноклассник;
- способен вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владеет социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, природе;
- осмысливает картину мира, ее временно-пространственную организацию через содержание курса «Мир природы и человека»;
- понимает социальное окружение, свое место в нем, принимает соответствующие возрасту ценности и социальные роли;

Предметные:

• правильно называть изученные объекты и явления;
• сравнивать и различать растения сада и леса, деревья хвойные и лиственные, кустарники, травы, ягоды, грибы, орехи, плоды и семена растений, знать названия деревьев и кустарников, наиболее распространенных в данной местности;
• сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц; описывать их повадки и образ жизни;
• соблюдать правила питания; правила приготовления пищи и хранения продуктов питания, соблюдать требования по профилактике пищевых отравлений;
• соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
• определять по сезонным изменениям время года;
• определять направление ветра.

Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- называть по 2-3 растения, изученных в курсе;
- отличать домашних и диких животных,
- выделять птиц и рыб;
- соотносить сезонные изменения в природе с изменениями в жизни человека;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать сигналы светофора;
- уметь ухаживать за одеждой и обувью;
- уметь поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- знать названия изученных лиственных деревьев, уметь их показывать;
- сравнивать и различать домашних и диких животных и птиц, рыб; описывать их образ жизни;

- соотносить сезонные изменения в природе с изменениями в жизни растений, животных, человека;
- знать название времен года, дней недели;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать сигналы светофора;
  - участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- уметь ухаживать за одеждой и обувью;
- уметь поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

2.Содержание учебного предмета.

Сезонные изменения в природе.

Сезонные изменения в неживой природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник.

Увядание и появление цветов и трав (медуница).

Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей.

Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

Неживая природа

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека.

Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха.

Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа
Растения
Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.
Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.
Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.
Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.
Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.
Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.
Травы полезные и травы опасные.
Животные
Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.
Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.
Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик.
Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.
Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.
Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.
Человек. Безопасное поведение
Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких.
Температура тела человека. Градусник и его назначение.
Профилактика простудных заболеваний.
Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.
Окружающая среда и здоровье человека.
Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных
продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых отравлений.

3.Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество	Количество

п/п		часов очное	часов заочное
	Сезонные изменения в природе (11 ч)		
1	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь	1	
2	Эпизод из сказки «Колобок». Нарисуй колобка на окне. Укрась ставни городецкой росписью. Раскрась		1
3	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения	1	
4	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы		1
5	Растения зимой и животные зимой.	1	
6	Занятия людей зимой. Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)		1
7	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.	1	
8	Растения и животные весной. Насекомые.		1
9	Признаки лета. Летние месяцы.	1	
10	Растения и животные летом.		1
11	Занятия людей весной и летом.	1	
	Неживая природа (4 ч)		
12	Солнце в разные времена года. Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика Усталости.		1

13	Календарь.	1	
14	Воздух. Значение воздуха. Термометр		1
15	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана	1	
	Живая природа (19 ч) **Растения (7 ч)**		
16	Сравнение растений.		1
17	Части растений: корни, стебли.	1	
18	Части растений: листья, цветы.		1
19	Растения сада	1	
20	Лес. Растения леса. Травы.		1
21	Плоды и семена. Лесные ягоды.	1	
22	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений. Правила поведения в лесу.		1
	Животные (5 ч)		
23	Животные. Охрана животного мира.	1	
24	Дикие и домашние животные.		1
25	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными.	1	
26	Птицы. Строение птиц.		1

27	Перелетные, зимующие птицы.	1	
	Человек (7 ч)		
28	Человек.		1
29	Дыхание человека. Профилактика простудных заболеваний.	1	
30	Кровь.		1
31	Сердце.	1	
32	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.		1
33	Окружающая среда и здоровье человека.	1	
34	Питание человека.		1
	Итого:	**17**	**17**

Лист корректировки программы

Предмет_____

№п/п	Содержание	Число	Основание	Роспись