

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Полевская средняя общеобразовательная школа»



Адаптированная рабочая программа

Для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Учебного предмета «Ручной труд»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 3 класс

Планирование составлено на основе:

«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Под редакцией В.В.Воронковой 1-4 классы Москва «Просвещение» 2013 год образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ».

Учебник: 3 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида Л.А.Кузнецова, - М «Просвещение» , 2020г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Должны знать:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Должны уметь:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты.

Достаточный уровень:

Должны знать:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Должны уметь:

правила рациональной организации труда с помощью учителя;

- находить необходимую информацию в материалах учебника с помощью учителя;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- подбирать материалы по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам с помощью учителя;
- использовать в работе разнообразные наглядности: составлять план работы над изделием с помощью учителя;

2.Содержание учебного предмета.

Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса.

Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.

Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха.

Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Окантовка картона полосками бумаги.

Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.

Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.

Изготовление изделия из древесины.

Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала.

Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения.

Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок.

Изготовление карнавальных головных уборов.

Окантовка картона листом бумаги.

Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.

Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами.

Работа с текстильными материалами. Шивание деталей изделий строчкой косоугольного стежка.

Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона.

Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.

Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел.

Итоговый урок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов очное	Количество часов заочное
1	Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса.	1	
2	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.		1
3	Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха.	1	
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.		1
5	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	1	
6	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке		1
7	Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1	
8	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.		1
9	Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины.	1	
10	Работа с природными материалами. Изготовление объемных игрушек из природного материала.		1
11	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения.	1	

12	Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений.		1
13	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений.	1	
14	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок.		1
15	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец.	1	
16	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски.		1
17	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка.	1	
18	Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов.		1
19	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.	1	
20	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.		1
21	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.	1	
22	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек		1
23	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	1	
24	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами.		1
25	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка.	1	
26	Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка.		1

27	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.	1	
28	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.		1
29	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	1	
30	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.		1
31	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.	1	
32	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.		1
33	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.	1	
34	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. Итоговый урок.		1
	Итого:	17	17

