

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Полевская СОШ»
Приказ № 125 от «31» августа 2023 г.
Е.М. Зорин



**Адаптированная рабочая программа
Для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

учебного предмета «Технология. Ручной труд»

уровень образования: начальное общее образование

срок реализации программы: 3 класс

Планирование составлено на основе:

«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой 1-4 классы Москва «Просвещение» 2013г, образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ».

Учебник : 3 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова, СПб.: филиал издательства «Просвещение» 2020 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Должны знать:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; выполнение несложного ремонта одежды)

Должны уметь:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты.

Достаточный уровень:

Должны знать:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Должны уметь:

- правила рациональной организации труда с помощью учителя;
- находить необходимую информацию в материалах учебника с помощью учителя;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- подбирать материалы по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам с помощью учителя;
- использовать в работе разнообразные наглядности: составлять план работы над изделием с помощью учителя;

2.Содержание учебного предмета.

Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса.

Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.

Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха.

Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Окантовка картона полосками бумаги.

Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.

Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.

Изготовление изделия из древесины.

Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала.

Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения.

Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок.

Изготовление карнавальных головных уборов.

Окантовка картона листом бумаги.

Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.

Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами.

Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка.

Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.

Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.

Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.

Итоговый урок.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Название разделов и тем | Количество часов очное | Количество часов заочное |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Водный урок. Закрепление материала 1,2 класса. | 1 | |
| 2 | Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев. | | 1 |
| 3 | Работа с природными материалами. Изготовление самостоятельно по образцу аппликации из скорлупы грецкого ореха. | 1 | |
| 4 | Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. | | 1 |
| 5 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. | 1 | |
| 6 | Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке | | 1 |
| 7 | Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. | 1 | |
| 8 | Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине. | | 1 |
| 9 | Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины. | 1 | |
| 10 | Работа с природными материалами. Изготовление объёмных игрушек из природного материала. | | 1 |
| 11 | Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения. | 1 | |
| 12 | Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений. | | 1 |
| 13 | Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений. | 1 | |
| 14 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок. | | 1 |
| 15 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец. | 1 | |
| 16 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски. | | 1 |
| 17 | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. | 1 | |
| 18 | Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальных головных уборов. | | 1 |
| 19 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. | 1 | |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 20 | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги. | | 1 |
| 21 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. | 1 | |
| 22 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек | | 1 |
| 23 | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек | 1 | |
| 24 | Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. | | 1 |
| 25 | Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. | 1 | |
| 26 | Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделий строчкой косого стежка. | | 1 |
| 27 | Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. | 1 | |
| 28 | Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. | | 1 |
| 29 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | 1 | |
| 30 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | | 1 |
| 31 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | 1 | |
| 32 | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков. | | 1 |
| 33 | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. | 1 | |
| 34 | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. Итоговый урок. | | 1 |
| | Итого: | 17 | 17 |

