

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Полевская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зорин Е.М.

Приказ № 125 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

для обучающихся 1-2 классов

село Полевое, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее – программа) для 1-х или 2-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль

православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые рассматриваются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Цель курса

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса

дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;

расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;

способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;

показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;

подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;

содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;

способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;

формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;

на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;

способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края;

привлечь внимание обучающихся к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к проектной и исследовательской деятельности.

Место курса

Курс рассчитан на 4 года обучения. Всего на изучение данного курса выделяется 34 часа в год (1 час в неделю); в 1 классе – 33 часа, в 2-4 классах 34 часа.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

-осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;

-осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-способность к сохранению и защите исторической правды;

-приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Содержание курса внеурочной деятельности

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

«Я-гражданин» - 34ч

1. Я и я. (4ч)

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?» Правила поведения в школе. Урок – игра.

2. Я и семья. (6ч.)

Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого» Праздник «Семейные традиции» Конкурс сочинений «Я и мои родственники» Фотовыставка «Я и моя семья» «Папа, мама, я – дружная семья»

3. Я и культура. (5ч)

Посещение художественной выставки и фотовыставки. Встреча с творческими людьми. История моего города. Экскурсия в музей Книжкина неделя. Школа вежливости.

4. Я и школа. (8ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Выставка рисунков «Моя школа» Конкурс сочинений «Моя школа будущего». Акция «Библиотеке нашу помощь» Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. Трудовой десант «Украсть территорию своей школы». Игра «Самое сильное звено» Выпуск плаката «Наша школьная жизнь»

5. Я и мое Отечество. (6ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. С чего начинается Родина? КВН Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. Права и обязанности ребенка. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.

6. Я и планета. (5ч)

Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященный Дню Земли. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Акция. Круглый стол «Я - житель планеты земля».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

Личностные

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;
 - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
 - критическое оценивание исторических событий;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: выставки, школьные конференции, круглые столы.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия)

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ).

Тематическое планирование 1-2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Я и я.	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
2	Я и семья.	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
3	Я и культура	6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
4	Я и школа	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
5	Я и мое Отечество	6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
6	Я и планета	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Поурочное планирование 1-2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Праздник первого звонка. Праздник первоклассников.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
3	Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
4	Правила поведения в школе. Урок – игра	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
5	Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
6	Праздник «Семейные традиции»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
7	Конкурс сочинений «Я и мои родственники»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
8	Фотовыставка «Я и моя семья»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
9	«Папа, мама, я – дружная семья»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
11	Посещение художественной выставки и фотовыставки.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo

			vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
12	Встреча с творческими людьми.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
13	История моего города. Экскурсия в музей	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
14	Книжнина неделя. Школа вежливости.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
15	Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
16	Выставка рисунков «Моя школа»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
17	Конкурс сочинений «Моя школа будущего».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
18	Акция «Библиотеке нашу помощь»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
19	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
20	Трудовой десант «Украсть территорию своей школы».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
21	Игра «Самое сильное звено».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
22	Выпуск плаката «Наша школьная жизнь».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
23	Беседа о государственной символике страны, малой родины.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
24	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного

			shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
25	С чего начинается Родина? КВН	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
26	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
27	Права и обязанности ребенка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
28	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
29	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященный Дню Земли.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
30	Десант чистоты и порядка.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
31	Самый красивый школьный двор. Акция.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
32	Круглый стол «Я - житель планеты земля»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	