

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Немецкого национального района

МБОУ "Полевская СОШ"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зорин Е.М.

Приказ № 125 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

для обучающихся 3-4 классов

село Полевое, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее – программа) для 3-х или 4-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль

православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые рассматриваются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Цель курса

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса

дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;

расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;

способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;

показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;

подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;

содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;

способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;

формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;

на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;

способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края;

привлечь внимание обучающихся к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к проектной и исследовательской деятельности.

Место курса

данного курса выделяется 34 часа в год (1 час в неделю); в 1 классе – 33 часа, в 2-4 классах 34 часа.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

-осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;

-осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

-способность к сохранению и защите исторической правды;

-приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культурам народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Содержание курса внеурочной деятельности

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы их организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

«Мое настоящее и далекое прошлое» 34ч.

1. Древняя Русь. (8 ч)

Введение. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах). Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар. Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Искусство Древней Руси.

2. Московское государство. (7ч)

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первпечатник Иван Федоров Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Крепостное право. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке

3. Российская империя. (5 ч)

Петр I и преобразования в России. Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета. Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Культура России Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов.

Бородинское сражение.

Николай I и декабристы. Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного прав. Жизнь, быт и культура России

4. Россия в XIX веке. (6 ч)

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Николай I и декабристы Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России.

5. XX–XXI века. История и современность. (8 ч)

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.

Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский.

Культура, искусство России Новая Россия – государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

Личностные

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

- критическое оценивание исторических событий;

овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;

- о принятых в обществе нормах поведения и общения;

- об основах здорового образа жизни;

- об истории своей семьи и Отечества;

- о правилах конструктивной групповой работы;

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

- о правилах проведения исследования.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;

- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: выставки, школьные конференции, круглые столы.

Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия)

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ).

Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Древняя Русь	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
2	Московское государство	7	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
3	Российская империя	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
4	Россия в XIX веке	6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
5	XX–XXI века. История и современность	8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodnogo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Поурочное планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Новгородская Русь и Александр Невский.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
2	Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах, Ярослав Мудрый Основание Москвы. Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных примерах).	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
3	Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
4	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
5	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
6	Искусство Древней Руси.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
7	Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
8	Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
9	Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного

	Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина		programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
10	Крепостное право. Степан Разин.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
11	Жизнь, быт и культура России в XVII веке.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
12	Петр I и преобразования в России.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
13	Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
14	Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
15	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. Культура России.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
16	Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
17	Николай I и декабристы.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
18	Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного

19	Жизнь, быт и культура России	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
20	Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
21	Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
22	Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура, искусство России.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
23	Новая Россия – государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн)	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
24	Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2019/03/17/avtorskaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-istoriya-rodного
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	