

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет образования Немецкого национального района**

**МБОУ "Полевская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**



**Зорин Е.М**

**Приказ №125 от «31» 08**

**2023 г.**

**Адаптированная рабочая программа**

**Для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**Учебного предмета «Мир природы и человека»  
для обучающихся 2 класса**

**село Полевое 2023 год**

## Планирование составлено на основе:

«Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ».

**Учебник** : 2 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О. Живой мир, Москва «Просвещение», 2019 год.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В курсе «Мир природы и человека» представлены многообразные задания, иллюстративный и текстовый материал на развитие следующих **жизненных компетенций**:

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком); – осмысление и дифференциация картины мира, ее временнопространственной организации;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни;

Таким образом, процесс изучения курса «Мир природы и человека» должен быть направлен на овладение следующими **коммуникативными навыками**:

- умением вступать в контакт и работать в группах;
- умением использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- умением обращаться за помощью и принимать помощь;
- умением слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- умением сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательно к ним относиться, сопереживать им, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- умением договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Предметные:**

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3–4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времен года, объяснять причину сезонных изменений в природе.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Сезонные изменения 12 часов.**

Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Названия времен года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

### **Неживая природа -4ч.**

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.

### **Живая природа -18ч.**

#### **Растения – 8ч.**

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и

тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов данной местности.

#### **Животные – 5 ч.**

Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух,

пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

#### **Человек -5 ч.**

Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.

Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сезонные изменения	12 ч.
2	Неживая природа	4 ч.
3	Живая природа	18 ч.
4	Растения	8 ч.
5	Животные	5 ч.
6	Человек	5 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество часов заочное
	<b>Сезонные изменения 12 часов.</b>		
1	Влияние солнца на смену времен года	1	
2	Сутки. Долгота дня зимой и летом.		1
3	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1	
4	Осень		1
5	Растения и животные осенью	1	
6	Зима.		1
7	Растения и животные зимой.	1	
8	Весна		1
9	Растения и животные весной.	1	
10	Лето		1
11	Растения и животные летом. Профилактика укусов насекомых	1	
12	Занятия людей в разное время года		1
	<b>Неживая природа -4ч.</b>		
13	Вода. Температура воды (горячая, холодная). Правила обращения с горячей водой	1	
14	Вода. Температура воды (горячая, холодная). Правила обращения с горячей водой		1
15	Вода в природе. Значение воды	1	
16	Вода в природе. Значение воды		1
	<b>Живая природа -18ч.</b>		
	<b>Раздел Растения – 8ч.</b>		
17	Части растений. Жизнь растений	1	
18	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые		1
19	Комнатные растения Уход за комнатными растениями	1	
20	Огород		1
21	Овощи. Овощи в питании человека	1	
22	Сад		1
23	Фрукты. Фрукты в питании человека	1	

24	Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента		1
	<b>Раздел Животные – 5ч.</b>		
25	Дикие и домашние животные	1	
26	Кошка и рысь. Породы кошек.		1
27	Собака и волк. Породы собак	1	
28	Правила поведения при контакте с домашними животными		1
29	Рыбы	1	
	<b>Раздел Человек – 5 ч.</b>		
30	Тело человека	1	
31	Тело человека		1
32	Органы пищеварения	1	
33	Питание человека. Правила питания. Профилактика отравлений	1	
34	Питание человека. Правила питания. Профилактика отравлений		1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>