

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет образования Немецкого национального района**

**МБОУ "Полевская СОШ"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**



**Зорин Е.М**

**Приказ №125 от «31» 08  
2023 г.**

**Адаптированная рабочая программа  
Для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
Учебного предмета «Ручной труд. Технология»  
для обучающихся 2 класса**

**село Полевое 2023 год**

## Планирование составлено на основе:

«Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ».

**Учебник** : 2 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Л.А. Кузнецова, СПб.: филиал издательства «Просвещение» 2020г.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд».

##### Личностные результаты

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

##### Предметные результаты:

##### Минимальный уровень:

##### Должны знать:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);
- выполнение несложного ремонта одежды)

**Уметь:**

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты.

**Достаточный уровень:**

**Должны знать:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

**Уметь:**

правила рациональной организации труда с помощью учителя;

- находить необходимую информацию в материалах учебника с помощью учителя;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

- подбирать материалы по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам с помощью учителя;
- использовать в работе разнообразные наглядности: составлять план работы над изделием с помощью учителя;

## 2.Содержание учебного предмета.

### Повторение пройденного в 1-м классе ( 1ч ).

**Работа с пластилином ( 6ч ).** «Брус». «Молоток». «Ворота». «Кружка». «Чайник для заварки». «Чашка из пластилиновых жгутиков». «Медвежонок», «Утка». «Лиса». «Колобок». «Волк».

**Работа с природными материалами ( 10ч ).** Игрушки «Птичка», «Собачка». Игрушки «Зайчик», «Поросенок». Игрушка «Кораблик». Игрушка «Черепаха». «Рыбка». Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка». «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями». «Человечек из шишек». «Сова», «Утка». «Журавль», «Лебедь». Композиция «Пальма».

**Работа с бумагой и картоном ( 11ч ).** «Подставка для кисти». «Пакет». Аппликация «Дерево осенью». «Маска собачки». «Машина».

Ёлочная игрушка «Яблоко». «Рыба». «Шар из кругов». Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».

«Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см». «Грузовик». «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».

«Модель дорожного указателя «Переход».

**Работа с текстильными материалами ( 6ч ).** «Ягоды». «Пуговица с двумя сквозными отверстиями». «Девочка». «Мальчик». «Шарики из ниток разной величины». «Коллекция тканей». «Квадраты ткани 5х5». «Игольница». «Закладка из канвы». «Салфетка, украшенная тесьмой».

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Повторение пройденного в 1-м классе	1 ч.
2	Работа с пластилином	6 ч.
3	Работа с природными материалами	10 ч.
4	Работа с бумагой и картоном	11 ч.
5	Работа с текстильными материалами	6 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>

## 3.Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов очное</b>	<b>Количество часов заочное</b>
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	1	
2	Работа с пластилином. «Брус». «Молоток».		1
3	Работа с пластилином. «Ворота».	1	
4	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка».		1
5	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	1	
6	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик».		1
7	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка». «Рыбка».	1	
8	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти». «Пакет».		1
9	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью».	1	
10	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».		1
11	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	1	
12	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».		1
13	Работа с пластилином. «Кружка». «Чайник для заварки».	1	
14	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».		1
15	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	1	
16	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».		1
17	Работа с бумагой и картоном. «Машина».	1	
18	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко». «Рыба».		1
19	Работа с текстильными материалами. «Девочка». «Мальчик».	1	
20	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».		1
21	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	1	
22	Работа с пластилином. «Медвежонок», «Утка».		1
23	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	1	
24	Работа с природными материалами. «Сова», «Утка».		1
25	Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь».	1	
26	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».		1
27	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».	1	
28	Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см».		1
29	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	1	
30	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей». «Квадраты ткани 5х5». «Игольница».		1
31	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	1	
32	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок». «Волк».		1

33	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	1	
34	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы». «Салфетка, украшенная тесьмой».		1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Лист корректировки программы

Предмет \_\_\_\_\_

№п/п	Содержание	Число	Основание	Роспись
