

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»

Зорин Е.М.

« 31 » августа 2023г.

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Полевская СОШ») для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Полевская СОШ» на 2023 / 2024 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФОП) на 2023 /2024 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФОП) на 2023 /2024 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10класс (ФОП) на 2023 /2024 учебный год;
4. Учебный план среднего общего образования для 11 класс (ФГОС) на 2023 /2024 учебный год

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся. Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана.

Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной и старшей школе осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными с учетом федеральных образовательных программ (1-10кл) и авторских программ(11кл), начального, основного и среднего общего образования, используются учебники, входящие в перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ для обеспечения реализации необходимого объема содержания авторских программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»

Зорин Е.М.

« 31 » августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Полевская СОШ»

(I-IV классы)

на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Полевская СОШ» для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 № 254 (в действующей редакции);

Нормативных документов образовательного учреждения:

1. Устава МБОУ «Полевская СОШ»;
2. Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Полевская СОШ»;
3. Положения о портфолио обучающихся начальных классов;
4. Положения о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
5. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положения о текущем контроле

Учебный план НОО школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях: - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план программы начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули)(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный предмет «**Русский язык**» образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю .

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (**немецкий**) образовательной области «Иностранный язык» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах.

Учебный предмет **«Математика»** образовательной области «Математика и информатика» реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** образовательной области «Обществознание и естествознание» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебные предметы **«ИЗО и музыка»** образовательной области «Искусство» реализуется в объеме по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** образовательной области «Технология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«ОРКСЭ»** образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** образовательной области «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах распределены следующим образом: предметный курс «Разговор о правильном питании» в 1-3 классах.

В 4-ом классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2023/2024 учебном году данный учебный курс реализуется в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с учетом авторской программы А.Я. Данилюк. В соответствии с выбором родителей учащихся 4-го класса (по заявлениям) в рамках данного курса изучается учебный модуль: «Основы светской этики».

Количество часов в каждом классе не превышает величину максимально допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 2954 часов и более 3190 часов, что соответствует требованию стандарта.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пара продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс - 21 час; 2 класс - 23 часа; 3 класс - 23 часа; 4 класс - 23 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с локальными актами.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Полевская СОШ» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по завершении определенного временного промежутка (год).

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»,
2. Формирование функциональной грамотности,
3. Профориентация,
4. Двигательная активность,
5. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Разговор о правильном питании		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		34	34	34	34	136
Курсы внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована: во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в формекружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими

		асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

7 Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2023–2024 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
грамотности обучающихся	жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientации	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу

<p>ных интересов и потребностей обучающихся</p>		<p>достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе,</p>
---	--	---

		способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их

8

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся –

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

⁹ Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p>собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия</p>		

<p>для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
--	--	---

8

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

<p>объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего</p>
--	--	---

		<p>проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

1. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.
2. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
3. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;

- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2023 / 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю/в год								Всего часов
			I	II	III	IV					
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Двигательная активность	Соревнования, конкурсы, спортивные игры.	«Легкая атлетика»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Функциональная грамотность	Мегапредметные кружки.	«Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Профориентация	Профориентационные беседы, деловые игры.	«Путь в профессию»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Занятия экологической патриотической и нравственной направленности	Классные часы	«Разговор о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Вариативная часть											
Занятия экологической патриотической и нравственной направленности	Классные часы	«Памятные места моего края»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		«Россия моя история»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Дополнительное изучение отдельных предметов.	Мегапредметные кружки.	«В мире литературы»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		«Музыкальный театр»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		«Основы логики и алгоритмики»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		«Моя художественная практика»	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Итого			10		10		10		10		1350

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»

Зорин Е.М.

«31» *август* 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Полевская СОШ»

V-IX классы

(шестидневная учебная неделя)

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

основного общего образования

Учебный план основного общего образования (ФОП) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 ;
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993 ;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 ;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 № 254 (в действующей редакции);
7. Устава МБОУ «Полевская СОШ»
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Полевская СОШ»

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ «Полевская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: – фиксирует максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся; – определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; – распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов; – сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. – определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);

- продолжительность урока - 40 минут;

– фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Учебный план разработан МБОУ «Полевская СОШ», который определяет обязательные предметные области и учебные предметы, минимальное и максимальное количество учебных занятий за 5 лет, которые не может составлять в год менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России; – искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «**Родной язык и родная литература**». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в

отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФООП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля **"Введение в Новейшую историю России" (9 классы)** в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса **"Вероятность и статистика"**. ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «Полевская СОШ».

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с локальным актом: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Полевская СОШ» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
 Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована: во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,</p>

		техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах

7 Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2023–2024 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
грамотности обучающихся	жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы	
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности

		<p>школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их</p>
--	----------	--

8

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

9 Количество часов в неделю вариативной части определяется с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p>собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной</p>		

<p>программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых</p>

		<p>или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
--	--	--

8

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия</p>

<p>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов,</p>
---	--	---

		фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности **Принципы организации внеурочной деятельности:**

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 опора на ценности воспитательной системы школы;
 свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

1. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.
2. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
3. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);

-расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;

-сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования по ФОП

(10-11кл)

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ»;
- Устава МБОУ «Полевская СОШ».

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2023-2024 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Перерывы между уроками составляют 10-20 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Полевская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю. Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: обществознание и информатика (углубленный уровень).

Количество часов на уровне СОО составляет 2516, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» -1 ч., «Литература» -3ч. (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (немецкий) –3 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень -2ч.), «Обществознание» -4ч. (углубленный уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика -5ч. (базовый уровень), «Информатика» (углубленный-4ч.); «Вероятность и статистика» - 1ч (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Физика» -2ч. (базовый уровень), «Химия» (базовый -1ч.), «Биология» (базовый уровень-1ч.);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» -2 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч. (базовый уровень).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: обществознания и информатики.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). «Индивидуальный проект» - 1 час;

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Полевская СОШ» предложило обучающимся элективные курсы в 10-11 классах:

Элективные курсы: «Современный английский язык» - по 1 часу в 10-11 классах.

«Трудные вопросы русского языка» - по 1 часу в 10-11 классах

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости в МБОУ «Полевская СОШ» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: полугодовая и годовая.

По окончании учебного года выпускники средней школы проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Текущий контроль включает в себя урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. При текущем контроле устанавливается 5-ти балльная система оценок.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя.

Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы учебных предметов, курсов в рамках учебного плана решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Учебный план для учащихся 10-11 классов МБОУ «Полевская СОШ»

на 2023/2024, 2024/2025 учебный год

Универсальный профиль с углубленным изучением информатики и обществознания.

5-ти дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю		Итого количество часов
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
ИТОГО			31	30	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	4
Современный английский язык			1	1	2
Трудные вопросы русского языка			1	1	2
Всего часов в неделю			33	32	65
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с			34	34	68

действующими санитарными правилами и нормами				
Учебные недели		34	34	68
Всего учебных часов на учебный период		1088	1054	2142
Курсы внеурочной деятельности		10	10	20

Пояснительная записка к учебному плану ФГОС (11класс)

среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ»;
- Устава МБОУ «Полевская СОШ».

Цель учебного плана

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися 11 класса знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС СОО.

Задачи учебного плана

обеспечение преемственности основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;

МБОУ «Полевская СОШ» обеспечивает реализацию в 101классе учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением трех предметов: «Право», «Русский язык» и «Литература.» ,а также универсального профиля с углубленным изучением двух предметов: «Русский язык» и «Литература.»

Структура учебного плана

Учебный план независимо от профиля содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Всеобщая история, «История России»),«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература» - «Родной язык»;

«Иностранные языки» - «Иностранный язык» (немецкий);

«Общественные науки» - «История», «Обществознание», «География»,

«Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа»,
«Геометрия»;
«Естественные науки»- «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» организовано изучение русского языка как родного в количестве 1 часа в 11 классах на основании запросов учащихся и родителей, а также с учетом Методических рекомендаций «О преподавании предметных областей «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» (письмо КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова от 25.08.2021 г. № 568)

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) - 4 часа.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия» (базовый уровень) - 1 ч. Изучается в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) - 3 ч.; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - 1 ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект обучающиеся защитили в 10 классе, поэтому в 11 классе не отводится час на изучение - предмета «Индивидуальный проект», цель которого конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

В учебный план среднего общего образования включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями школы, отражающие индивидуальные запросы и направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

Для учащихся 11 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 11 класс- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся осуществления текущего контроля успеваемости в МБОУ «Полевская СОШ» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: полугодовая и годовая.

По окончании учебного года выпускники средней школы проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Текущий контроль включает в себя урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. При текущем контроле устанавливается 5-ти балльная система оценок.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя.

Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы учебных предметов, курсов в рамках учебного плана решением педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА на 2023/2024 уч.год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			11 класс	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	У	5	
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Право	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Курсы по выбору	«Экономика»	ЭК	1	34
	«Английский это просто»	ЭК	1	34
	Биология	ЭК	1	34
	География	ЭК	1	34
Всего часов			32	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе			34	1156
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			10	10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССА на 2023/2024 уч.год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			11 класс	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	У	5	170
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	Б	4	136
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			34
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Курсы по выбору	«География»	ЭК	1	34
	«Английский это просто»	ЭК	1	34
	Биология	ЭК	1	34
	Физика	ЭК	2	68
	Готовимся к ЕГЭ по математике	ЭК	1	34
Всего часов			32	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована: во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Двигательная активность: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Разговор о важном: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Профориентация: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Дополнительное изучение отдельных предметов: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Функциональная грамотность: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
опора на ценности воспитательной системы школы;
свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

1. Реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

2. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

3. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

1. Запросы родителей, законных представителей школьников;
2. Приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю/в год				Всего часов
			X	XI			
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Двигательная активность	Соревнования, конкурсы, спортивные игры.	«Подготовка к ГТО»	1	34	1	34	68
		«Начальная военная подготовка»	1	34	1	34	68
Функциональная грамотность	Метапредметные кружки.	«Функциональная грамотность»	1	34	1	34	68
Профориентация	Профориентационные беседы, деловые игры.	«Россия мои горизонты»	1	34	1	34	68
Занятия экологической патриотической и нравственной направленности	Классные часы	«Разговор о важном»	1	34	1	34	68
Вариативная часть							
Занятия экологической патриотической и нравственной направленности	Классные часы	«Россия моя история»	1	34	1	34	68
Дополнительное изучение отдельных предметов.	Метапредметные кружки.	«Основы программирования»	1	34	1	34	68
		«Современные агротехнологии»	1	34	1	34	68
		«Международная журналистика»	1	34	1	34	68
		«Первая помощь»	1	34	1	34	68
Итого			10		10		680

