

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»
Зорин Е.М.



Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Полевская СОШ») для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Полевская СОШ» на 2023 / 2024 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС) на 2023 /2024 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (обновленный ФГОС) на 2023 /2024 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10 класс (обновленный ФГОС) на 2023/2024 учебный год;
4. Учебный план среднего общего образования для 11 класс (ФГОС) на 2023/2024 учебный год;

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся. Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана.

Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной и старшей школе осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными с учетом авторских программ, начального, основного и среднего общего образования, используются учебники, входящие в перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ для обеспечения реализации необходимого объема содержания авторских программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»
Зорин Е.М.
« 31 » августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Протасовская СОШ» филиала МБОУ «Полевская СОШ»

(I-IV классы)

на 2023/2024 учебный год

Учебный план
«Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2023-2024 учебный год
Начальное общее образование
1-4 классы (ФГОС)(5-дневная уч. неделя)

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план – нормативный документ, который определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями приказ № 569 от 18.07.2022 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 №858;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (приказ № 372 от 18.05.2023);
- Устава МБОУ «Полевская СОШ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Полевская СОШ»;

Цель учебного плана.

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС НОО.

Задачи учебного плана.

- ✓ обеспечение доступности начального общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ✓ формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- ✓ создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Принципы учебного плана

Учебный план направлен на реализацию задач образования в школе и опирается на следующие принципы:

- преемственность между ступенями обучения и по классам;
- развитие обучения на основе личностных характеристик и желаний;
- равенство и доступность в получении образования.

Организация учебного процесса:

Количество классов-комплектов начального общего образования – 4.

Обучение для обучающихся 1 – 4 классов организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность трех больших перемен (после 2, 3, 4 уроков) 20 минут каждая.

Начало учебных занятий: 8.15 ч

Расписание звонков:

1 урок	08.15- 08.55
2 урок	09.05- 9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	12.05-12.45

График питания:
Завтрак для обучающихся 1-4 классов - 9.45-10.05

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с 14.00 часов .

В соответствии с Уставом учреждения, СанПиН 2.4.3648-20, календарным годовым учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год:

- начало учебного года – 01 сентября 2023 г.
- окончание учебного года – 26 мая 2024 г.
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов – 34 недели;
- продолжительность уроков составляет для обучающихся 1 класса 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае, для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут. продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Во II полугодии (в феврале) организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание уроков линейное.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план основан на требованиях ФГОС начального общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Полевская СОШ»

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся» МБОУ «Полевская СОШ».

Структура учебного плана.

Учебный план начального общего образования «Протасовская СОШ» – филиала МБОУ «Полевская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предметные области, обязательные учебные предметы, факультативы.

1-4 классы обучаются по обновленным ФГОС- 2021г.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей, установленных ФГОС НОО:

«Русский язык и литературное чтение» - «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Иностранный язык» - «Иностранный язык (немецкий)»;

«Математика и информатика» - «Математика»;

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»-«Окружающий мир»;

« Основы религиозных культур и светской этики»- « Основы религиозных культур и светской этики» - « Основы православной культуры», «Основы светской этики»;

«Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - «Технология»;

«Физическая культура» - «Физическая культура».

Учебный предмет **«Русский язык»** образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в 1- 4 классах объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Время в количестве 1 часа в неделю в 1 – 3 классах, отведенное на реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано следующим образом: 1 час в неделю в 1 -3 классе отведен на изучение Предметного курса «Вдумчивое чтение».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (**немецкий**) образовательной области «Иностранный язык» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах.

Учебный предмет «**Математика**» образовательной области «Математика и информатика» реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» образовательной области «Обществознание и естествознание» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Учебные предметы «**ИЗО и музыка**» образовательной области «Искусство» реализуется в объеме по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1-4 классах,.

Учебный предмет «**Технология**» образовательной области «Технология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Физическая культура**» образовательной области «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа, 1 час в неделю в 1-4 классах раздела «Прикладно-ориентированная физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**ОРКСЭ**» образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» с 2012-2013 учебного года в 4-ом классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Цель ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В «Протасовская СОШ» на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определен перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. По опросу родителей определены для изучения следующие модули: 1) Основы светской этики; 2) Основы православной культуры. Учебный предмет ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в неделю в 4 классе, изучается как обязательная часть учебного плана.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Номенклатура учебных предметов обязательной части недельного примерного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

При формировании вариативной части учебного плана основного общего образования учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебная нагрузка на ученика соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Отклонений от основных требований к составлению учебного плана нет.

Учебный план
«Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2023-2024 учебный год
Начальное общее образование
1-4 классы (обновленный ФГОС)(5-дневная уч. неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Все го
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этике	Основы православной культуры Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	-	3
Предметный курс «Вдумчивое чтение»		1	1	1	-	3
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	40

ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
«Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса «Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована:

во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 10 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 340 часов в год.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, что составляет до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, предметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских

навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики, потребностей учащихся, родителей (законных представителей);

5) внеурочную деятельность по организации ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В «Протасовская СОШ» - филиале МБОУ «Полевская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году отведенное время на внеурочную деятельность распределено следующим образом:

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке

2. Один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся

5. Три часа отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

✓ Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

✓ Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ запросы родителей, законных представителей школьников;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОТАСОВСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путешествие в мир профессий»	«Путешествие в мир профессий»	«Путешествие в мир профессий»	«Путешествие в мир профессий»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Декоративно-прикладное искусство»	«Декоративно-прикладное искусство»	«Декоративно-прикладное искусство»	«Декоративно-прикладное искусство»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	«Прикладно-ориентированная физическая культура»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Волшебный мир танца»	«Волшебный мир танца»	«Волшебный мир танца»	«Волшебный мир танца»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральная студия на немецком языке»	«Театральная студия на немецком языке»	«Театральная студия на немецком языке»	«Фольклорный кружок»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Шахматная школа»	«Шахматная школа»	«Шахматная школа»	«Шахматная школа»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Творчество без границ»	«Творчество без границ»	«Пишу красиво»	«Творчество без границ»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школьный театр	«Пишу красиво»	«Школьный театр	«Школьный театр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»
Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»
Зорин Е.М.
«31» _____ 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Протасовская СОШ» филиала МБОУ «Полевская СОШ»
(V-IX классы)
на 2023/2024 учебный год

Учебный план ФГОС ООО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2023-2024 учебный год
5- 9 класс 5-дневная учебная неделя

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план – нормативный документ, который определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования «Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Миинобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 приказ № 568);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для основного общего образования
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- 7.Устава МБОУ «Полевская СОШ»
- 8.Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Полевская СОШ»

Цель учебного плана

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися 5-9 классов знаний, умения, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана

обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;
обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Организация учебного процесса:

Количество классов-комплектов основного общего образования – 5.

Обучение для обучающихся 5 – 9 классов организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность трех больших перемен (после 2, 3, 4 уроков) 20 минут каждая.

Начало учебных занятий: 8.15 ч

Расписание звонков:

1 урок	08.15- 08.55
2 урок	09.05- 9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	12.05-12.45
6 урок	12.55-13.35
7 урок	13.45-14.25.

График питания:
Завтрак для обучающихся 5-9 классов - 10.45-11.05

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с 15.30 часов .

В соответствии с Уставом учреждения, СанПиН 2.4.3648-20, календарным годовым учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год:

- начало учебного года – 01 сентября 2023 г.
- окончание учебного года – 26 мая 2024 г.
- продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 недели;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет - для обучающихся 5-9 классов не более 7 уроков. Расписание уроков линейное.

Учебный план основан на требованиях ФГОС основного общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Полевская СОШ».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 5 – 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся МБОУ «Полевская СОШ».

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Структура учебного плана:

Учебный план основного общего образования «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

«Иностранный язык» - «Иностранный язык (немецкий)»;

«Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»
«Вероятность и статистика»;

«Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами:

«История», «Обществознание», «География»;

«Естественно-научные предметы» - «Биология», «Физика», «Химия»;

«Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - «Технология»;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Обязательные учебные предметы реализуются в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится- 5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе- 3 часа, в 9 классе — 3 часа. На изучение предмета «Литература » в 5,6 классе отводится по 3 часа, в 7-8 классе по 2 часа, в 9 классе — 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык» «Немецкий язык» изучается по 3 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классе по 3 часа в неделю, предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю, предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю. На предмет «Информатика» выделяется в 7 классе-1 час, в 8 классе-1 час, в 9 классе — 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Предмет «История» изучается в 5-8 классе по 2 часа, в 9 классе 2,5 часа, где 0,5 часа отведено на изучение раздела «Введение в

новейшую историю) «Обществознание» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю, «География» изучается по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия». Предмет «Биология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, в 8-9 классах 2 часа. Предмет «Физика» изучается в 7-8 классе в объеме 2 часов, в 9 классе 3 часа. На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу с 5 по 8 класс. На предмет «Музыка» отводится по 1 часу с 5 по 8 класс. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На предмет «Технология» в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8-9 классе отведено по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа, 1 час в неделю в 5-9 классах раздела «Прикладно-ориентированная физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8-9 классе 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в 5-6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для реализации содержания обязательных учебных предметов в полном объеме в режиме 5-9 классы 5-дневной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с локальным актом: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Полевская СОШ» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по завершении определенного временного промежутка (год).

В 5-9 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, распределена на изучение элективных курсов:

5 класс – «Мир глазами биологии»- 1ч, «Мир глазами географии»- 1ч.

6 класс - «Мир глазами географии»- 1ч.

7 класс- «В мире растений» - 1ч., «Безопасная жизнедеятельность»- 1ч.

8 класс - «Ключевые вопросы математики» - 1 ч., «Безопасная жизнедеятельность»- 1ч.

9 класс – «Ключевые вопросы математики» - 0,25 ч., «От теории к практике» - 0,25ч.

Учебный план ФГОС ООО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2023-2024 учебный год
5- 9 класс 5-дневная учебная неделя

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ(5-дневная учебная неделя)														
Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
			V		VI		VII		VIII		IX			
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	10	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	10	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	10	15	510
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	10	19	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика						1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	68,5	10,5	340,5
	Обществознание				1	34	1	34	1	34	1	34	4	

	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия								2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
ОДНКНР	ОДНКНР		1	34	1	34							2	68
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34					3	102
	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
<i>Итого, обязательная часть</i>			27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1088	148,5	5032
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)</i>			2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
<i>Элективный курс «Мир глазами биологии»</i>			1	34									1	34
<i>Элективный курс «Мир глазами географии»</i>			1	34	1	34							2	68
<i>Элективный курс «В мире растений»</i>							1	34					1	34
<i>Элективный курс «Ключевые вопросы математики»</i>									1	34	0,25	8,5	1,25	42,5
<i>Элективный курс «Безопасная</i>							1	34	1	34			1	34

жизнедеятельность»												
Элективный курс «От теории к практике»									0,25	8,5	1,25	8,5
Итого, часть, формируемая участниками ОО	2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	34	7,5	272
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5338
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10		10		10		10		10		10	

ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
«Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса «Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована:

во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 10 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 340 часов в год.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, что составляет до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, предметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики, потребностей учащихся, родителей (законных представителей);
- 5) внеурочную деятельность по организации ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся;
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В «Протасовская СОШ» - филиале МБОУ «Полевская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году отведенное время на внеурочную деятельность распределено следующим образом:

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке
2. Один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся
3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся
5. Три часа отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.
6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
опора на ценности воспитательной системы школы;
свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.
- ✓ Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
 - ✓ Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ запросы родителей, законных представителей школьников;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

-рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
-удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
-востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
-расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
-положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
-успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
-расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
-повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
-расширение социально-педагогического партнерства;
-общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
-расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
-сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОТАСОВСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность» «Креативное мышление»	«Креативное мышление»	«Математическая грамотность» «Финансовая грамотность»	«Читательская грамотность»	«Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность»
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире Профессий»	«Россия-мои горизонты»	«Россия-мои горизонты»	«Россия-мои горизонты»	«Россия-мои горизонты»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Мир декоративно-прикладного искусства»	«Мир декоративно-прикладного искусства»		«Творчество без границ»	«Творчество без границ»
Развитие личности и самореализация обучающихся			«Художественное слово»	«Художественное слово»	«Художественное слово»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»	«Спортивные игры»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Мир прекрасного»	«Мир прекрасного»		«Волшебный мир танца»	«Волшебный мир танца»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Фольклорный ансамбль»	«Фольклорный ансамбль»	«Фольклорный ансамбль»		
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Театр на немецком языке»	«Театр на немецком языке»	«Театр на немецком языке»		
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школьный театр»	«Школьный театр»		«Школьный театр»	«Школьный театр»
Удовлетворение социальных интересов и		«Юнармия»	«Футбол»	«Легкая атлетика»	«Льжи»

потребностей обучающихся					
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		«Спортивное многоборье»		«Спортивное многоборье»	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»

Зорин Е.М.

« 31 » августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Протасовская СОШ» филиала МБОУ «Полевская СОШ»

(X-XI классы)

на 2023/2024 учебный год

Учебный план ФГОС СОО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2023-2024 учебный год
10 -11 кл. 5-дневная учебная неделя

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования «Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 (с изменениями от 12.09.22 №70034;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 августа 2021 г. № 115;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 №858;
- Федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ»;
- Устава МБОУ «Полевская СОШ».

Цель учебного плана

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися 10-11 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС СОО.

Задачи учебного плана

обеспечение преемственности основного общего образования, среднего общего образования;
обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;

Организация учебного процесса

Учебный процесс в 10-11 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2023 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классе составляет 34 недели. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность трех больших перемен (после 2, 3,4 уроков) 20 минут каждая.
Начало учебных занятий: 8.15 ч

Расписание звонков:

1 урок	08.15- 08.55
2 урок	09.05- 9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	12.05-12.45
6 урок	12.55-13.35
7 урок	13.45-14.25.
График питания: Завтрак для обучающихся 10-11 классов - 10.45-11.05	

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся МБОУ «Полевская СОШ

«Протасовская СОШ» - филиал МБОУ «Полевская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана в 10 классе социально-экономического профиля с углубленным изучением учебных предметов: математика и обществознание., в 11 классе универсального профиля.

По запросам родителей и учащихся в 10-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, распределена на изучение элективных курсов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Formой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 10-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся МБОУ «Полевская СОШ».

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с 15.30 часов

Структура учебного плана

Учебный план социально-экономического профиля содержит 15 учебных предметов, учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Всеобщая история, «История России»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

10 класс:

«Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;
«Иностранные языки» - «Иностранный язык» (немецкий);
«Общественно- научные»- «История», «Обществознание», «География»,
«Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»,
«Вероятность и статистика», «Информатика»;
«Естественно- научные»- «Физика», «Химия», «Биология»;
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

11 класс:

«Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;
«Родной язык и родная литература» - «Родной язык»;
«Иностранные языки» - «Иностранный язык» (немецкий);
«Общественно- научные» - «История», «Обществознание», «География»,
«Математика и информатика» - «Математика»,
«Информатика»;
«Естественно- научные»- «Биология»;
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» организовано изучение русского языка как родного в количестве 1 часа в 11 классе на основании запросов учащихся и родителей, а также с учетом Методических рекомендаций «О преподавании предметных областей «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература».

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:

10 класс(углубленный уровень):«Алгебра и начала математического анализа»- 4 ч., «Геометрия»- 4 ч., «Вероятность и статистика» - 1ч.

11 класс: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) - 4 часа.

Предметная область «Естественно-научная», включающая учебные предметы:

10 класс: «Физика» (базовый уровень) - 2 часа; «Химия» (базовый уровень) - 1 ч.; «Биология» (базовый уровень) - 1 ч.;

11 класс: «Биология» (базовый уровень) - 1 ч.;

Предметная область «Общественно- научная» включает учебные предметы: «История» изучается в 10-11 классе - 2ч., «Обществознание» изучается в 10 классе (углубленный уровень) – 4ч., в 11 классе (базовый уровень) -2ч., «География» изучается в 10-11 классе – 1ч.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» изучается в 10 классе – 2ч., в 11 классе - 1ч., «Литература» изучается в 10 - 11 классе (базовый уровень) -3ч.,

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) - 3 ч.; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - 1 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебные предметы: «Иностранный язык(немецкий язык)», изучается в 10-11 классе - 3ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного

времени, специально отведенного учебным планом - элективный курс «Индивидуальный проект» - по 1ч. в 10-11 кл , цель которого конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

В учебный план среднего общего образования включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями школы, отражающие индивидуальные запросы и направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФГОС СОО (обновленный) (Социально-экономический профиль)
«Протасовская СОШ»-филиал МБОУ «Полевская СОШ»
2023/2024 учебный год
10 класс (5-дневная уч. неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	-	-
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		ЭК	1	-
Итого			33	32
Часть формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Курсы по выбору	«Обобщение: Орфография. Синтаксис и Пунктуация»	ЭК	1	1
Итого			34	34
Макс.объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – м классе в соответствии с действующими санитарными правилами и			1156	1156

нормами в часах, итого			
Внеурочная деятельность		10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)
«Протасовская СОШ»-филиал МБОУ «Полевская СОШ»
2023/2024 учебный год
11 класс (5-дневная уч. неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1	1
	Родная литература	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	-		
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-		
	Астрономия	-		
	Химия	-		
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1
	Физическая культура	Б	3	3
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Курсы по выбору	«Обобщение: Орфография. Синтаксис и Пунктуация»	ЭК	2	2
	«Решение сложных задач ЕГЭ по математике»	ЭК	2	2
	«Физика вокруг нас»	ЭК	2	2
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК	1	1
Итого			31	31
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели			34	34

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
«Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса «Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована:

во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом;
в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 10 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 340 часов в год.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрены часы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, что составляет до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся (интегрированные курсы, предметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного

образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики, потребностей учащихся, родителей (законных представителей);

5) внеурочную деятельность по организации ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки учащихся;

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В «Протасовская СОШ» - филиале МБОУ «Полевская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году отведенное время на внеурочную деятельность распределено следующим образом:

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке

2. Один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

3. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся

5. Три часа отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

6. Два часа отводится на занятия из иных форм деятельности, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

✓ Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

✓ Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ запросы родителей, законных представителей школьников;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОТАСОВСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	10 класс	11 класс
Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности	«Креативное мышление» «Читательская грамотность»	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Спортивное многоборье"	«Волейбол»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	"Футбол"	«Юнармия»
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Волшебный мир танца»	«Проектно-исследовательская деятельность»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Художественное слово»	«Художественное слово»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Школьный театр»	«Школьный театр»
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Мир декоративно-прикладного искусства»	«Творчество без границ»