# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ПОЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании Педагогического совета Протокол от 27.08.2024 № 1

Утверждаю об Инотевекая СОШ» Е.М.Зорин от «28 » августа 2024г

# годовой план

Протасовского детского сада «Одуванчик» -филиал МБОУ «Полевская СОШ» на 2024-2025 учебный год

#### Содержание

1	ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	2
1.1	Укомплектованность групп	3
1.2	Состояние кадров	4
1.3	Расстановка кадров по группам	4
1.4	Воспитательно-образовательная работа	4
1.5	Мониторинг. Анализ качества воспитания и образования детей ОУ	4
	за 2023-2024 учебный год	
1.6	Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.	6
2	ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	7
2.1	Педсоветы	7
2.2	Семинары- практикумы, мастер- классы	7
2.3	Консультации	8
2.4	Смотры. Конкурсы	8
2.5	Работа методического кабинета	9
3	РАБОТА С КАДРАМИ	10
3.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства	10
3.2	Аттестация	10
3.3	Самообразование педагогов	11
3.4	Открытые просмотры	11
3.5	Проектная деятельность	12
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	12
4.1	Оперативный контроль	12
4.3	Тематический контроль	13
4.2	Фронтальный контроль	13
5	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	13
6	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
7	Планирование работы по взаимодействию со школой.	17
		1

Годовой план Протасовского детского сада «Одуванчик» - филиал МБОУ «Полевская СОШ» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

\_

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., регистрированный №72264)

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

# 1.1 Основные сведения

№	Основные показатели	Полная информация	
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Протасовский детский сад «Одуванчик» - филиал МБОУ «Полевская СОШ» МБОУ «Полевская СОШ»	
2	Юридический адрес Фактический адрес	658884 Алтайский край, Немецкий национальный район, с. Полевое, ул. Школьная 50 Протасовский детский сад «Одуванчик»- филиал МБОУ «Полевская СОШ» 658885 Алтайский край, Немецкий национальный район с. Протасово, ул. Энгельса 23; тел. (385-39)-25-3-36	
3	Учредитель	Комитет по образованию и делам молодежи Немецкого национального района Алтайского края	
4	Режим работы ДОУ	10,5- часовой, с 7.30 до 18.00 Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ОУ	
5	Количество групп	Протасовский детский сад «Одуванчик»- филиал МБОУ «Полевская СОШ» - 2группы	
6.	Кадровая укомплектованность	Протасовский детский сад « Одуванчик»- филиал МБОУ «Полевская СОШ» Руководитель филиала- 1 Воспитатели- 2 Муз руководитель- 0	

## 1.1 Укомплектованность групп

Детский сад	Протасовский детский сад «Одуванчик» - филиал МБОУ «Полевская СОШ»			
Возрастные группы	Количество	Наполняем	иость групп	
	групп	фактическая	плановая	
Разновозрастная группа от 2 до 5 лет (младшая, средняя)	1	15	18	
Старшая - подготовительная(разновозрастная) группа, от 5 до 7лет	1	12	14	

## 1.2. Состояние кадров 2024-2025 учебный год:

Характеристика кадрового состава Протасовского детского сада «Одуванчик» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0	
	среднее профессиональное педагогическое образование	2	
2.По стажу	до 5 лет	2	
	от 5 до 10 лет	0	
	от 10 до 15 лет	0	
	свыше 15 лет	0	
3.По результатам аттестации	высшая категория	0	
	первая категория	0	
	без категории	2	

#### 1.3Расстановка педагогов по группам на 2024– 2025уч. год.

Протасовский детский сад « Одуванчик»- филиал МБОУ « Полевская СОШ»

Возрастная группа	Ф.И. О. педагога	Квалификационная
		категория
Младшая -средняя группа	Фризен Анна Петровна	Соответствие
		занимаемой
		должности /2024г
Старшая-	Вебер Ольга Александровна	Соответствие
подготовительная группа		занимаемой
		должности / 2024г

#### 1.4 Воспитательно - образовательная работа

Воспитательно- образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования Протасовского детского сада «Одуванчик» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используются парциальные программы:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

Новоскольцева И., Каплунова И. ».- ООО «Невская нота», 2015.

Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. -СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО- ПРЕСС», 2020.-272 с.

#### 1.5Мониторинг. Анализ качества воспитания и образования детей ОУ

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей и ,эффективность педагогических действий, посредством мониторинга два раза в год: в сентябре и в мае (п.3.2.3. ФГОС ДО).

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Сводная таблица освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по детским садам:

No	Детские сады	Протасовский детский сад «Одуванчик» - филиал	
		МБОУ «Полевкая СОШ»	

	Области	В	С	Н
1	Социально -	72,5%	27,5%	0%
	коммуникативное развитие			
2	Речевое развитие	42,3%	47,3%	10,4%
3	Познавательное развитие	42,4%	44,6%	13%
4	Художественно – эстетическое развитие	41,3%	53,7%	5%
5	Физическое развитие	67,0%	30%	3,0%
	ИТОГО	53,1%	40,6%	6,3%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

По итогом мониторинга в Протасовском детском саду « Одуванчик» высокие показатели по «Социально - коммуникативнному развитию» - 72,3%, по «Познавательному развитию» - 42,4%, «Художественно-эстетическому развитию» - 41,3%, «Физическое развитие» - 67,0% и «Речевое развитие» - 42,3%, много детей плохо разговаривающих, которым необходима помощь логопеда.

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- социально- коммуникативное,
- речевое развитие,
- познавательное развитие.

#### 1.6. Цели и задачи на 2024 -2025 учебный год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения:

<u>Цель работы:</u> Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Основные задачи работы:

- 1. Продолжать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям. Конкретизировать работу с детьми по формированию любви к малой Родине село Протасово. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с историей родного края, народными и семейными традициями.
- 2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

- 3. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности, с использованием современных методов работы.
- 4. Работать над повышением качества условий для обучения детей через создание предметнопространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОО не включая групповые помещения.

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 2.1 Педсоветы

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
п/п		проведения	
		мероприятия	
1.	Педагогический совет № 1	Август	Руководитель
	«Готовность детского сада к новому		филиала,
	учебному году»		воспитатели
	Цель: Обеспечение оптимальных		
	организационно – педагогических условий для		
	развития и социализации ребенка в условиях		
	реализации ФГОС ДО		
	1. Итоги летней оздоровительной работы.		
	2. Готовность ДОУ к новому учебному году		
	3. Задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный		
	год.		
	4. Обогащение образовательного		
	пространства ДОУ в условиях реализации		
	ФГОС ДО.		
	5. Утверждение на 2024– 2025 учебный год:		
	- ООП ДОУ		
	- годового плана		
2.	Педагогический совет № 2	Ноябрь	Руководитель
	"Современные подходы к организации		филиала,
	речевого развития детей дошкольного		воспитатели
	возраста". Квест-игра.		
	Цель: Обновление и актуализация знаний		
	воспитателей в вопросах использования		
	инновационных подходов к построению		
	речевого пространства.		
	Проанализировать состояние работы по		
	речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути		
	совершенствования в данном направлении		
	Систематизация знаний педагогов об		
	особенностях современных форм и методов		
	работы по развитию речи дошкольников.		
3.	Педагогический совет № 3	Февраль	Руководитель
	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи в		филиала,
	духовно-нравственном воспитании семьи»		воспитатели
			1

4.	Педагогический совет № 4 (итоговый):	Май	Руководитель
	Тема: Итоги работы за учебный год и		филиала,
	перспективы на будущее.		воспитатели
	Цель: Мониторинг воспитательно-		
	образовательной работы за 2024-2025 учебный		
	год (итоги диагностики). Творческие отчёты		
	воспитателей, муз руководителя. Подготовка к		
	летней оздоровительной работе		
	1. Мониторинг работы педагогического		
	коллектива по итогам учебного года;		
	2. Отчёты воспитателей по мониторингу о		
	результатах освоения образовательной		
	программы ДО.		
	3. Анализ готовности детей к обучению в		
	школе. (Итоги мониторинга освоения основной		
	образовательной программы)		
	4. «Отчеты по самообразованию, по		
	дополнительному образованию».		
	5. Планирование летней оздоровительной		
	работы		
	6.Перспективы работы коллектива на		
	следующий учебный год. Анкетирование		
	педагогов.		

#### 2.2 Семинары - практикумы, мастер-классы

**Цель**: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Мероприятие	Тема	Дата	Ответственный
Семинар-	«Основы финансовой	Сентябрь	Фризен А.П.
практикум	грамотности»		
Семинар-	«Инновационные методы в	Октябрь	воспитатели
практикум	работе по развитию речи		
	дошкольников»		
Мастер- класс	«Речевые игры в социально-	Ноябрь	Вебер О.А.
	личностном развитии		
	дошкольников»		
Семинар-	«Компетентность педагогов в	Март	воспитатели

практикум	области патриотического		
	воспитания дошкольников»		
Круглый стол	Отчеты педагогов по	Май	Педагоги ОУ
	самообразованию		

## 2.3 Консультации

<b>№</b> п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	«Безопасность детей - забота общая»	сентябрь	воспитатели
2.	«Что делать, если дети в группе не дружат»	октябрь	воспитатели
3.	«Развитие речи у дошкольников посредством мнемотаблиц»	ноябрь	воспитатели
4.	«Развитие физических способностей и ловкости у детей с использованием нейроигр»	декабрь	воспитатели
5.	«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»	январь	воспитатели
6.	«Взаимодействие с родителями по нравственно – патриотического воспитанию»	февраль	воспитатели
7.	«Создание предметно-развивающей среды в соответствии с этнокультурным компонентом»	март	воспитатели
8.	«Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию»	апрель	воспитатели
9.	«Исследовательская практика ребёнка в детском саду»	май	воспитатели

## 2.4 Выставки, смотры- конкурсы

№	Название выставки, конкурса	Сроки	Ответственные				
	Общесадовские						
1.	Фотовыставка «Лето это маленькая жизнь»	сентябрь	Педагоги, дети, родители				
2.	Конкурс «Осенние фантазии»	октябрь	Педагоги, дети, родители				
3.	Конкурс «Новогодняя снежинка»	декабрь	Педагоги, дети, родители				
4.	Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами»	январь	Педагоги, дети, родители				
5.	Смотр-конкурс военной песни	февраль	Педагоги, дети, родители				
5.	Конкурс поделок ко дню космонавтики	апрель	Педагоги, дети, родители				
6.	Конкурс «Лучший патриотический уголок»	май	Педагоги				
	Муниципальные						
	Конкурс «Жар-птица»	ноябрь	воспитатели				
	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	декабрь- январь	воспитатели				
	Конкурс чтецов «Нарисую радугу словами»	март	воспитатели				

#### 2.5 Работа методического кабинета

<b>№</b> п/п	Содержание	Сроки	Ответственный					
1. По	1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете							
1.1.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно - компьютерными технологиями Пополнение базы данных по инновационным	в течение года	воспитатели, руководитель					
1.3.	технологиям  Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций,	в течение года	воспитатель					
1.4.	видеофильмов познавательного и другого характера Обновление методической литературы	по моро	родинтатан					
		по мере поступления	воспитатель					
2. <i>Op</i>	ганизационно – методическая деятельность							
2.1.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ОУ	в течение года	воспитатель					
2.3.	Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах	в течение года	воспитатель					
3. Ko	нсультативная деятельность							
3.1.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	в течение года	Воспитатели, руководитель					
3.2.	Помощь в подготовке открытых мероприятий, консультаций, презентаций и др.	в течение года	руководитель					
3.3.	Консультативная помощь молодымпедагогам	в течение года	руководитель					
3.4.	Индивидуальные консультации. Консультации по запросу воспитателей	в течение года	воспитатели					
3.5.	Помощь в овладении ИКТ – компетенциями.	в течение года	руководитель					

## 3. РАБОТА С КАДРАМИ

## 3.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

No			Содержани	e			Должность	Сроки
1.	Составление	И	обновление	банка	данных	o	руководитель	Сентябрь
	прохождении	педа	гогами курсово	ой подгот	овки			
	Цель: организ	оват	ь эффективнун	о кадров	ую полити	Ky,		

	позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.		
2.	Прохождение курсов повышения квалификации:	Педагоги	В течение года по плану
3	Организация работы педагогов по самообразованию (по плану)	Педагоги, руководитель	В течение года
4	Создание методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС ДО по основным направления развития детей	Педагоги	В течение года
5	Самоанализ педагогической деятельности за 2024-2025 у.г.	Педагоги	Май
6	Анкетирование педагогов по итогам работы за год и перспективы на следующий учебный год.	руководитель	Май
7	Участие в конкурсах, выставках, смотрах по ОУ и района, края	Руководитель, педагоги ОУ	В течение года
8	Систематическое посещение педагогами муниципальных методических объединений по направлениям и возрастным группам.	педагоги ОУ	По плану РМО

#### 3.2 Аттестация

<b>№</b> п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2024г.	Руководитель филиала,
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	Сентябрь 2024г.	руководитель
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации.	обновление постоянно	руководитель
4.	Согласование по вопросам аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Сентябрь 2024г.	руководитель
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению документов.	В соответствии с графиком	Руководитель филиала
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	В течение года	руководитель
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов ОУ в повышении квалификации в 2025-2026учебном году.	апрель 2025г.	руководитель
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации в ОУ. Подведение итогов работы.	май 2025г.	руководитель

# Список педагогических работников, на установление первой и высшей квалификационных категорий

№			Дата предыдущей	Заявленная
	ФИО	Должность	аттестации	категория, дата
п/п				
Про	тасовский детск	сий сад «Одуванчик»- с	рилиал «МБОУ Полен	вская СОШ»
		•	-	
1.	Вебер Ольга	Воспитатель	I квартал 2024	I категория, II квартал
	Александровна		Соответствие	2025 г
	_		занимаемой	
			должности	
2.	Фризен Анна	Воспитатель	I квартал 2024	Ікатегория, II квартал
	Петровна		высшая категория	2025 г

## 3.3 Темы по самообразованию

No	ФИО	Тема по самообразованию	Дата			
Пр	Протасовский детский сад «Одуванчик»- филиал «МБОУ Полевская СОШ»					
1.	Вебер О.А.	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста	2024-			
			2025			
2.	Фризен А.П.	Развитие мелкой моторики рук детей через различные виды	2024-			
		деятельности	2025			

#### 3.4 Открытые просмотры

No	ФИО педагога	НОД	Дата
Про	тасовский детский	сад «Одуванчик»- филиал «МБОУ Полевская СОШ»	
1.	Фризен А.П.	1.ФЭМП «Математическое путешествие»	
2.	Вебер О.А.	2. Развитие речи «В страну красивой речи»	

## 3.5 Проектная деятельность

No	Название проекта	Ответственный				
Прот	Протасовский детский сад «Одуванчик»- филиал «МБОУ Полевская СОШ»					
1.	Проектная деятельность, как средство развития познавательной	Вебер О.А.				
	активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС					
2.	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста«	Фризен А.П.				
	Можно ли сделать робота своими руками»	_				

## 4.КОНТРЛЬ И РУКОВОДСТВО.

#### 4.1 Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Руководитель
Санитарное состояние	Наблюдение	Ежемесячно	Завхоз, руководитель

помещений группы			
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Руководитель
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Руководитель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Руководитель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Руководитель
Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Руководитель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Руководитель

## 4.2 Тематический контроль

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Реализация образовательной области «Речевое	ноябрь	Руководитель,
	развитие». «Система работы по организации		
	театрализованной деятельности детей дошкольного		
	возраста».		
	Цель: анализ работы по включению педагогами		
	театрализованной деятельности с детьми старшего		
	дошкольного возраста в реализацию социально-		
	коммуникативной области		
2.	«Система работы по нравственно-патриотическому	февраль	Руководитель,
	воспитанию детей дошкольного возраста».		
	Цель: анализ работы по нравственно-		
	патриотическому воспитанию детей дошкольного		
	возраста.		

# 4.3 Фронтальный контроль

№	Тема	Дата	Ответственный
	Фронтальный контроль:	Август	Руководитель,
	<b>Тема:</b> «Готовность групп и кабинетов к новому		
	учебному году».		
	Цель: анализ готовности групп и кабинетов к новому		
	учебному году в соответствии с требованиями		
	программ ДОУ.		

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**Цель:** Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание рекламных буклетов	В течение года	воспитатели
2.	Популяризация деятельности в СМИ, на сайте ОУ, информационных и педагогических изданиях	В течение года	Руководитель филиала воспитатели
3.	Выявление потребностей в образовательных услугах у родителей воспитанников	В течение года	Руководитель филиала
4.	Обновление банка данных о семьях воспитанников	В течение года	руководитель
5.	Анкетирование	В течение года	воспитатели
6.	Банк данных о семьях воспитанников: - социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; - выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей - выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс	В течение года	Руководитель филиала Воспитатели
7.	Нормативные документы: - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; - заключение договоров с родителями воспитанников;	Август- сентябрь	Руководитель филиала
8.	Анкетирование и опросы:	В течение года	Руководитель филиала, воспитатели
9.	Родительские собрания: Общие: 1. «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2024 - 2025 учебный год».	Сентябрь	Руководитель филиала,

			1
	2. Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной компании, обсуждение планов на следующий год.	Май 2025	
10.	Дни открытых дверей: - тематические мероприятия с детьми - открытые мероприятия - дни здоровья	Ноябрь Апрель	Воспитатели
11.	Телефон доверия:	ПО	Руководитель
	- обмен индивидуальной информацией	потребности	-
12.	Консультативная работа: «Семейная педагогика и домашнее воспитание». «Как помочь эмоциональным детям?». «Как научить детей изобретать». Шпаргалки для родителей детского сада «Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»	1раз в 2 месяца	Воспитатели
13.	Участие родителей воспитанников в организации условий: - оборудование и уборка территории - совместная трудовая деятельность	В течение года	Завхоз
14.	Привлечение родителей к участию в деятельности ОУ:  - участие в реализации творческих проектов - выставки совместного детско-родительского творчества «Осенние фантазии», «Снежинка», - Конкурс поделок посвященного дню космонавтики Смотр-конкурс военной песни	В течение года февраль декабрь апрель в течение	Воспитатели Родительский комитет
		года	Воспитатели

# 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Комплектование групп	Август-сентябрь	Руководитель филиала
2.	Инструктажи	В течение года	Руководитель
	- по ОТ, ПБ, ГО		филиала
	- по охране жизни и здоровья детей	По мере	Зав. хозяйством,
	- при поступлении на работу	необходимости	
	- другие, со всеми категория работников		
	- внеплановые		
3.	Заключение договоров	При поступлении	Руководитель
	- С родителями (законными	в ОУ в течение	филиала
	представителями)	года	
	- С поставщиками		
	- С поликлиникой		
4.	Пополнение пакета документов по ГО ЧС	В течение года	Руководитель
			филиала

		1	T
5.	Антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Руководитель филиала
6.	Противопожарные инструктажи с работниками	Октябрь, апрель	Руководитель филиала
7.	Тренировки по эвакуации воспитанников	Октябрь, апрель	Руководитель филиала
8.	Проверканаличияогнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
9.	Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
10.	Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Ответственный за пожарную безопасность
11.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
12.	Изучение и ознакомление коллектива с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций	В течение года	Руководитель филиала
13.	Анализ Состояния документации воспитателей - посещаемости - заболеваемости - питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд 10- дневного меню - расходования бюджетных и внебюджетных средств - выполнение сметы	В течение года	Руководитель филиала
14.	Проведение ремонтных работ - косметический – всех помещений ОУ;	Июнь, июль	Заведующий, Зав. хозяйством
15.	Приобретение: - Мягкий инвентарь - Наглядный, дидактический материал и пособия - Игрушки - Канцелярские товары	В течение года	Руководитель филиала
16.	Оформление - Предметно - развивающей среды в группах - методического кабинета	В течение года	Воспитатели
17.	Подготовка ОУ к зиме	По плану хозяйственной работы	Руководитель филиала, Завхоз
18.	Организация новогодних утренников - обеспечение охраны жизни и здоровья	Декабрь	Руководитель филиала, Завхоз,

	детей, пожарной безопасности		воспитатели
	- пополнение новогодних украшений		
19.	Весенние работы	Апрель, май	Руководитель
	- проведение субботника		филиала, Завхоз
	- обрезка деревьев		
	- стрижка кустарников		
	- сбор и вывоз листвы		
	- разбивка рабаток и клумб		
20.	Подготовка ОУ к летнему	Май, июнь	Руководитель
	оздоровительному периоду		филиала Завхоз,
	- обновление уличного оборудования		воспитатели
	- обновление выносного материала		
	- покраска игрового оборудования на		
	прогулочных участках		

## 7.Планирование работы по взаимодействию со школой.

Наименование	менопинатия		Дата	Ответственный
Панменование	<u>мероприятия</u> Организацио		Ответственный	
Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.		В течение учебного года	Администрация ДОУ	
Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня.		учебного года	Педагоги ДОУ	
	Методичесь			
День открытых дверей в школе. С целью знакомства со школой.			октябрь	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ Администрация ДОУ
Взаимопосещения  1) Посещение уроков в начальных классах воспитателями детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС;  2) Посещение открытых занятий в детском саду			в течение учебного года по согласованию с ДОУ	Администрация ДОУ Зам. директора по УВР МБОУ СОШ
учителями школы, с	целью изучения ф	рорм		
организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО.				
Pa	бота с детьми подго		- v	
	план меро	оприя		
Мероприятия	Сроки проведения	Задачи		
Беседа «Профессия – учитель»	Сентябрь	Познакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии.		
Организация и проведение экскурсий в	Сентябрь Март	1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью		

школу в «Точку роста», школьный музей для детей подготовительной группы.		•	наний о школе. оять представления о школе.		
Выставка детских работ «Я и школа» с последующей презентацией работ	Октябрь	дошкольник	<ol> <li>Развивать фантазию и творчество дошкольников.</li> <li>Развивать мелкую моторику рук.</li> </ol>		
Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по сказкам.	Октябрь	библиотекой 2. Воспитыв	1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.		
Посещение занятий в подготовительной группе учителями.	Ноябрь	школьного н 2. Обеспеч плавного, деятельності 3. П образователн	плавного, перехода детей от игровой деятельности к учебной.  3. Преемственность учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального		
Практическое занятие «Очумелые ручки» в мастерских школы.	Ноябрь	<ol> <li>Развить у вкус, вообра</li> <li>Привить</li> </ol>	1. Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству.		
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Январь	Повышать родительскую компетентность в вопросах пред школьной подготовки детей.			
Игра — соревнование между детьми подготовительной групп и первого класса «Веселые старты»	Апрель	1.Учить помогать друг другу, поддерживать в команде. 2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом. 3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий. 4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность. 5. Создать весёлую, доброжелательную атмосферу			
Работа с родителями					
День открытых дверей. Зна родителей со школой, учите		Октябрь	Администрация ДОУ		
программами.			Зам. директора по УВР МБОУ СОШ		
Родительское собрание кру пути к школе»	глый стол «На	Апрель	Педагоги ДОУ, Учителя начальных классов МБОУ СОШ, родители.		
Психологические консульта	ации для	В течение	Воспитатели ДОУ.		

родителей.	учебного	
	года	
Анкетирование на тему: «Подготовка детей к	В течение	
школе», «Что должен знать и уметь	учебного	Воспитатели ДОУ.
первоклассник»	года	

#### Ожидаемый результат:

Объединение интересов ДОУ и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, развитие личности ребенка в воспитательно-образовательного процессе, развитие его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.